

|  |   |     |      |         |  |              |                |
|--|---|-----|------|---------|--|--------------|----------------|
| 授業科目(ナンバリング)   | 機能形態学実習(N4C219)   |     |      | 担当教員    | 藤田 英明・藤井 佑樹・縄田 陽子・<br>藤本 京子・福森 良・松下 博昭 |              |                |
| 展開方法   | 実習  | 単位数 | 1 単位 | 開講年次・時期 | 2 年・前期                                 | 必修・選択        | 必修             |
| 授業のねらい   |   |     |      |         |  |              | アクティブ・ラーニングの類型 |
| <p>薬の専門家として必要な基礎的な科学力として、ヒトを含む哺乳動物の解剖学的・組織学的・細胞生物学的構成を理解するために、</p> <p>1. ラットを解剖し、各器官の形態、位置、隣接器官を詳細に観察、哺乳動物の体の成り立ちを学ぶ。</p> <p>2. 哺乳動物の組織標本を顕微鏡観察・スケッチし、器官・組織の微細構築を理解する。</p> <p>3. 組織や細胞、細胞内小器官のはたらきの一端を理解するために、ラット腎臓の組織切片を、酵素化学的手法を用いて染色する。染色した標本を顕微鏡で観察し、その酵素の局在や役割について学ぶ。</p> |   |     |      |         |  |              | ①②⑥⑦⑩          |
| ホスピタリティを構成する能力   | 学生の授業における到達目標   |     |      |         |  | 評価手段・方法      | 評価比率           |
| 専門力  | (1) 哺乳動物の体の構造について説明できるようになる。<br>(2) 細胞・組織の構造とはたらきについて説明できるようになる。                |     |      |         |  | レポート・課題・小テスト | 52%            |
| 情報収集、分析力   | 実験によって得られたデータを解析し、客観的かつ論理的に考察することができるようになる。                                     |     |      |         |  | レポート・課題      | 36%            |
| コミュニケーション力   | グループ内で交流しながら実験に参加することができるようになる。   |     |      |         |  | 授業態度         | 4%             |
| 協働・課題解決力   | グループ内で協調し、積極的に実験に参加することができるようになる。また、作成したレポートをグループでまとめて発表することでプレゼンテーション能力を身につける。 |     |      |         |  | 授業態度         | 8%             |
| 多様性理解力   |   |     |      |         |  |              | %              |
| 出席   |   |     |      |         |  | 受験要件         |                |
| 合計   |   |     |      |         |  | 100%         |                |
| 評価基準及び評価手段・方法の補足説明   |   |     |      |         |  |              |                |
| 実習態度、レポート、小テスト、授業態度の評価指標（ルーブリック）は別途配布する。   |   |     |      |         |  |              |                |
| 授業の概要  |   |     |      |         |  |              |                |
| <p>1. ラットの解剖</p> <p>2. 哺乳動物の組織標本を光学顕微鏡で観察し、スケッチする。</p> <p>3. ラット腎臓由来細胞の細胞小器官を蛍光抗体法で染色し、蛍光顕微鏡で観察する。</p> <p>各実験の結果・考察に加えて、指定した課題についてレポートにまとめて提出する。実験終了後、レポート作成について教員からフィードバックを行う。専門力についてポートフォリオ小テストで確認する。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>                            |   |     |      |         |  |              |                |
| 教科書・参考書  |   |     |      |         |  |              |                |
| <p>教科書：配布する実習書（機能形態学実習の手引き）、入門組織学 改訂第2版（南江堂）</p> <p>参考書：「新しい機能形態学-ヒトの成り立ちとその働き」第3版竹鼻眞・森山賢治（編）、「人体の正常構造と機能」第3版 坂井健雄、河原克雅 日本医事新報社</p> <p>指定図書：「カラー版細胞紳士録」藤田恒夫、牛木辰夫 岩波新書</p>  |   |     |      |         |  |              |                |
| 授業外における学修及び学生に期待すること   |   |     |      |         |  |              |                |
| <p>(1) 実習書で必ず予習をしておくこと（実習時の説明は最低限にとどめます）</p> <p>(2) 実験結果についてグループ内で必ずディスカッションを行うこと</p> <p>(3) 何を知るための実験をしているのか、実験目的をよく理解して実験に臨むこと</p>   |   |     |      |         |  |              |                |

| 回 | テーマ           | 授業の内容  | 予習・復習  | 到達目標番号* |
|---|---------------|--|--|---------|
| 1 | 実習の進め方        | 「実習」についてのオリエンテーション<br>(藤田・藤井)  | 実習書をよく読んでおく                                      |         |
| 2 | 実習1：ラットの解剖    | 1グループ(2人)で1匹のラットを解剖する。<br>(半数ずつ、2回に分けて実施)<br>(藤田・藤井・縄田・藤本・福森・松下)   | 実習書で解剖の手順をよく読んでおく                                | 407     |
| 3 | 実習1：ラットの解剖    | 「ラットの解剖」のレポート作成およびプレゼンテーション。<br>(半数ずつ、2回に分けて実施)(藤田・藤井・縄田・福森・松下)  | プレゼンテーションをする。                                    | 407     |
| 4 | 実習2：組織標本を観察する | 消化器系、呼吸器系、循環器系、泌尿器系、中枢神経系、筋・骨格系の各組織の標本を観察し、スケッチする(半数ずつ、2回に分けて実施)(藤田・藤井・縄田・福森・松下)                         | 実習書の「組織標本を観察する」の項目を予習する                          | 408     |
| 5 | 実習2：組織標本を観察する | 「組織標本を観察する」のレポート作およびプレゼンテーション。<br>(半数ずつ、2回に分けて実施)(藤田・藤井・縄田・福森・松下)  | プレゼンテーションをする。                                    | 408     |
| 6 | 実習3：細胞内小器官を見る | 各細胞内小器官特異的のマーカータンパク質に対する抗体を用い、免疫蛍光染色を行い、蛍光顕微鏡で観察したデータをもとに、スケッチする。<br>(半数ずつ、2回に分けて実施)<br>(藤田・藤井・縄田・福森・松下) | 蛍光顕微鏡、免疫蛍光染色について解説動画を事前に視聴する。<br>実習書の実習3の項目を予習する | 408     |
| 7 | 実習3：細胞内小器官を見る | 「細胞内小器官を見る」のレポート作成およびプレゼンテーション。<br>(半数ずつ、2回に分けて実施)(藤田・藤井・縄田・福森・松下)                                       | プレゼンテーションをする。                                    | 408     |

注) 上記の第1回～第7回は、授業の概要を示したもので、実習の順番は変更される場合があります。

\*到達目標番号と到達目標の対応は、大学HP掲載のコアカリ SBO 番号/項目対応表を参照して下さい。