

授業科目 (ナンバリング)	教養セミナーB (AA102) (薬学科)			担当教員	薬学科教養セミナー担当教員 (欄外※)		
展開方法	演習	単位数	1 単位	開講年次・時期	1 年・後期	必修・選択	必修
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類 型
<p>大学で学ぶ現在、また将来医療に携わる上でも、自分で考え、評価し、行動するとともに、ホスピタリティの概念を修得することが重要である。薬学部における教養セミナーB では、高等学校までの受け身の教育から脱却して、一人ひとりが主体性を持って取り組み、大学型の学修方法を自覚し、それを着実に実行できる能力を身につけること、また薬学生の幅広い進路と各職業の社会的役割を理解し、学修に対するモチベーションを向上させることをねらいとする。</p>							⑥⑦⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法		評価比率
専門力	大学における学び方を説明できる。薬学生の幅広い進路と各職業の社会的役割を説明できる。				レポート		10%
情報収集、分析力	題材の要点を抽出できる。文献、書籍から情報を収集し、適切にまとめることができる。				プロダクト 課題発表		10% 5%
コミュニケーション力	抽出した題材の要点を、自分の言葉で表現できる。決められたテーマについて議論し、相互に意思疎通ができる。				授業態度		40%
協働・課題解決力	収集した情報、必要な書籍・文献を理解し、その内容をグループで討議し、まとめることができる。				プロダクト 課題発表		15% 10%
多様性理解力	主体性を持って学ぶ大学型の学習方法を自覚できる。薬学生の幅広い進路と各職業の社会的役割に関心を持つことができる。				レポート		10%
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業態度 (スモールグループディスカッション(SGD)における発言頻度、積極性、取り組み姿勢)、プロダクト (テーマ別学習)、課題発表 (テーマ別学習)、レポート (早期体験学習等)などを総合的に判断する。提出レポートの評価はポートフォリオを通じてフィードバックされる。</p>							
授業の概要							
<p>教養セミナーB では、教養セミナーA の基本スキルトレーニングで培った能力を更にスキルアップさせることを指向してテーマ別学習を実施し、調査した結果は、班別にてプレゼンテーションを行う。また、薬学生の幅広い進路と各職業の社会的役割を理解し、学修に対するモチベーションを向上させるために、病院、薬局および行政現場を見学する早期体験学習のフィールドワークを実施する。また本学OBを招聘することにより、具体的な職業に対するイメージ及びモチベーションの向上を狙いとする。</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分である。</p>							
教科書・参考書							
資料を配布する。セミナーごとに、独自の資料を用いる場合もある。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>繰り返しの基本スキルトレーニングをしっかりと積み重ねて得た力を基盤として、また、国家資格である薬剤師の社会的責任を理解し、薬学生としての自覚を持つことによって、その他の学習にも臨んでもらいたい。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習	到達目標番号*
1	後期教養セミナーについて	夏休みのふり返りと後期教養セミナーで目指すことを理解する。テーマ別学習の進め方について議論する。 後期履修の指導（全員）	履修予定表を作成しておく	
2	早期体験学習 事前学習	早期体験学習に向けての心構え、早期体験学習で何を学ぶかについてのオリエンテーション（担当：大磯・神田・長岡）	早期体験学習について、自分なりに想像してみる	26, 69
3	早期体験学習 病院・薬局見学、 行政現場見学	班に分け、ローテーションにより、病院・薬局見学と行政現場をそれぞれ見学する。（担当：大磯・早川・室・神田・長岡）	早期体験学習について、自分なりに想像してみる	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 26, 885, 886
4				
5				
6	早期体験学習 ふり返り SGD	早期体験学習についてふり返り SGD を行い、今後につなげる（担当：大磯・早川・室・神田・長岡）	早期体験学習について印象に残ったことを思い返してみる	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 26, 885, 886
7	各自治体の福祉の取り組みに関する調べ物学習およびSGD	各市町村の自治体が行っている福祉政策、活動について調べ、SGDを行い、今後につなげる（担当：出口・神谷）	福祉の現状について、自分なりに調べてみる	1, 2, 3, 4, 5, 6, 886
8	仕事とホスピタリティ	仕事に必要なホスピタリティを本学 OB（病院・薬局・行政等）、外部講師から講演・談話形式で学ぶ（担当：佐藤・神谷）	manabaの「振り返りと課題」に記入し、提出	64-67
9	テーマ別学習— 1	情報収集、SGD 方式により情報交換、軌道修正、行動予定の確認（全員）	自分が興味のあるテーマを考えておく	57, 58, 59, 60 PRE149-151, 154-158
10	テーマ別学習— 2	情報収集、SGD 方式により情報交換、軌道修正、行動予定の確認（全員）	テーマ別学習内容を発展させる	57, 58, 59, 60 PRE149-151, 154-158
11	テーマ別学習— 3	情報収集、SGD 方式により情報交換、軌道修正、行動予定の確認（全員）	テーマ別学習を継続する	57, 58, 59, 60 PRE149-151, 154-158
12	テーマ別学習— 4	テーマ別学習まとめとプレゼンテーションの準備（全員）	プレゼンテーションについて話し合った内容を振り返ってみる	57, 58, 59, 60 PRE149-151, 154-158
13	テーマ別学習— 5	テーマ別学習まとめとプレゼンテーションの準備（全員）	改善点について振り返ってみる	57, 58, 59, 60 PRE149-151, 154-158
14	テーマ別学習・ 発表会	全体で発表会を行う（全員）	プレゼンテーションのポイントを確認しておく	57, 58, 59, 60 PRE149-151, 154-158
15	違法薬物乱用防止について	違法薬物乱用防止に関する講話（山口拓）	違法薬物に関するニュースなどを調べてみる。	14/92-93

注) No. 1-15 は授業の概要を示したもので、講義の順番は変更されることがあります。

※宇都、大磯、大庭、小林、長岡、西奥、山口拓、太田一、神田、田中宏、藤井、山田、榎本、太田智、川寄、相田、高崎、吉田

*到達目標番号と到達目標の対応は、大学HP掲載のコアカリSB0番号/項目対応表を参照して下さい。